



מוסרא



כתוב עת מבית "הלכה ומסורת" • חדש אירן • גיליון מס' 6 • שנה א' •
מפעל "ארחות הלכה" מוסדות "שובי נפשי" תכב"ץ

דבר מורי'ך ראש המוסדות

מור"ך כה"ר הגאון המקובל רבי עזרא אל מנצ'ר שליט"א
ראש מוסדות "שובי נפשי" תכב"ץ



אני ה' רופא

חודש אדר, בא סימן אני ה' רופא

כאשר אנו מתבוננים ומסתכלים בהנוגות של חכמי ישראל והוראותיהם לגבי חולין המדבק, אנו מוצאים שניינו הינה מהקזה אל הקזה, הנוגה שכילת והנוגה אמונה משולבות יחד, הנה בغمרא (כתובות דף ע"ז ע"ב) מצינו כי רבינו יוחנן היה מכיריו ומהיר בני אדם מוחבבים שנגעו בעבלי רatan, שחילילה לא יבואו על האדים הבריא ויחלה, והוראת רבינו זירא שלא לשבת בכיוון הרוח המונשת מכיוון החולה אליו, ורבי אלעוז לא היה נכנס לאלה החולה, ורבי אמי ורבי אסי הרוחיקו יותר שלא היו אוכלים מהביבצים שהטילה תרגולות באotta שכונה, ורבי יהושע בן לוי היה לו הנוגה שונה מוכלים, לא רך שלא היה מתרחק מחכמים אחרים, אלא היה כורך עצמו עם החולים בחולין המתדק ועובד בתורה עמהם, ודרש את הפסיק אילת האחים ויעילת חן, אם חן מעלה על לומדי, איזי כ"ש שהוא מגינה על האדם.

לסייעם כל חכם לקח לו דרך בתחרחות והשמרה כדי לא לבוא לידי חולין, מלבד רב"ל שיבש לעסוק עם החולים בתורה ולא חשש כלל. אחר הדברים האלה מסמיכת הגמara להנוגות החכמים מעשה שאישר הגיע זמנו של ריב"ל להפטר שלו ב"ד של מעלה את מה"מ ליטול נשמהתו, ונגלה אליו. ריב"ל ביקש מלך המתה שיראה לו את מקומו בגין עדן, והעלתו לג"ע, בדרך הליכתם מבקש ריב"ל מלך המתה את סכינו, ומסר בידו את הסcin. בהגעים הראה לו את מקומו, קפץ ריב"ל פנימה לתוך ג'ערכ.

שאלתי, מפני מה הסמיכת הגמara את הנוגות האמוראים בעת חולין שליחת מלאך המות וההילכה לג'ע ולקיית הסcin ואישר השילוח מלאך המות על ריב"ל. ואמרתי ליישב כי בכוונה מכונת הסמיכת הגמara מעשה זה של עסוק התורה עם האנשים החולים בחולין המתדק, והיינו שadsם שאנו במדרגה כזו של שליטה על מלאך המות לקחת סכינו וכוכו, איינו יכול לעשות מעשה להתחכר עם החולים ולשהות במחיצתם, אלא צריך לנוהג כאחרים, ואחתום בברכת ה' ישמר ויציל מכל נזק ומזיקה.

דבר המערכת

מנגה ישראל בשברות שבין פסח לעizardת לקרוא בספר משל ובמסכת אבות, ומקוון ברוך בדברי הראשונים ורבי יונה, רביינו שמחה במzhou ויטוי, ומה'ם אלשיך ועוד הלא בספרותם. מנהג קורתא ספר משל בטעמי ודקודי נשתمر בימיין רק ביהדות תימן, ברם רבים החל זונחים המנהג, ואינם שמים על לב כי מאבדים הם דבר יקר ערך. כי מלבד הטעמי שנכתבו בדברי הראשונים והאחרונים, מאהר ונשתנו סדרי עולם ורואים אנו בעינינו כיצד לצערינו זוב כל העדות אינם מכירים כמעט את טעמי הנבאים וכתובים על שלל שינוייהם. ואוי לנו אם נקיים בעצמינו "שפחה תירש גבירתה" באיצטלא דקדושה של "בטול תורה באיכות" אין ואלא עצת היצר כי "עת חמוץ לכל חפי" ומנים אלו נקבעו על ידי הראשונים שזמנם היה חשוב ומדודק לאין ערוך ואם כן מה לנו בדקדוק עניות אלו? מה גם שכל אב מחייב למד בנו תורה, והוגם שככל השבע עושה זאת על ידי שליח מכל מקום "מצוה בו יותר מבשולחו". ואם בדרכ כל א"א לו ללמד בעצמו, לפחות את גנותר יאחזו בשתי ידים. ומאן דבאי למחיוי חסידה לקיים מיל דאבות.

מפעל אורחות הלכה, מערכת 'מסורת'.

כה"ר הגאון רבי שzon ניסים שליט"א
רב ק"ק בני התורה - רחובות

מחשבה כהלה

טעם מצות ספירת העומר



נאמר בתורה "וספרתם לכם ממחורת השבת וכו'" ונאמרו כמה ביאורים בטעם המצווה. לדעת החינוך כוונת המצווה להראות על ידי ספריתינו שאנו משתוקקים וכנספים אל יום מתן תורה שזה עיקר סיבת גאותינו משעבד מצרים. האור החים הקדוש כותב בטעם המצווה על פי הזוהר הקדוש והוא הקב"ה להודות עמו וכשהיינו במצרים שקענו במצרים טרמי טומאה דין אותנו הקב"ה כאשר נדה שדינה לספור שבעה נקיים וצווה אותנו שנספר ז' שבועות [שבוע כל יום שבנדה] כדי שנכנסנו למתן תורה כella הנכנסת לחופה בקדושה ובתורה וכן אמרה תורה ממחורת השבת דока ולא ביום ט' ב' בניסן כי עם ישראל יצא בעצומו של יום ומקצת הימים היו עדין במצרים וביען ז' נקיים שלמים. והוסיף הרב דסלר ז' נקיים רצוף כאשר וכשם שבע' נקיים ראתה בامي צורה הכל כך בז' שבועות הללו בער רצוף. וכש שטורת האשא חיבת להיות כולה טבולה במיל מוקה ולא שום ח齊ה כך בימים אלה שהם ימי הכהנה לחג השבעות צרכיים להיות טבולים וש��עים בלימוד התורה ולא שום עניינים אחרים. ובכתב סופר כותב שעל כן כתבה התורה ספרתם לכם כלומר לסייעתכם ולטובתכם כדי לטהר אתכם לקראות מתן תורה.

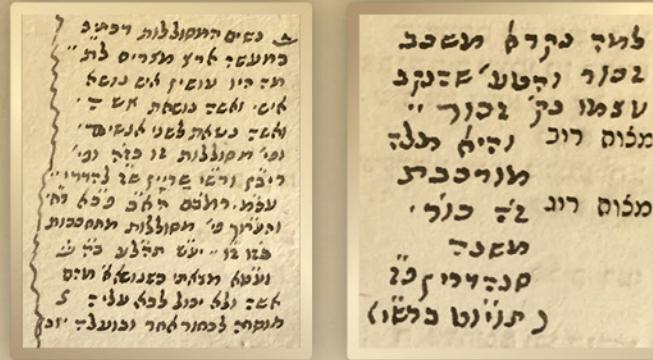
ונמצא שאין הספרה הזאת ספירה כמותית אלא ספירה איקונית עם בדיקה יומית כיitz לטהר עצמוני לקראות היום הנכصف וכמו שכתב הזוהר הקדוש "בגין לאדכאה ולקבלא אויריתא". נמצא שאין הימים האלה ימים רגילים ככל ימות השנה אלא ימים אלו הן ימי הכהנה ליום חג השבעות שהוא ביום דין כמה יזכה האדם לשفع של תורה. והרי זה דומה לראש השנה שבו נגזר על האדם מה יהיה אתו במשך השנה וכפי איך שהchein עצמוני חדש אלול. וחג השבעות נקרא בשם זה להורות שהכל תלי עד כמה שהchein האדם את עצמו בשבעות הללו כך יזכה לסייעת דשmai בלימוד התורה.

חמדת גבורה

כמו הרא"ר יחיא ז' סאלם עומייסי זטוק"ל

אב"ד רדאע" ומאגולי חכמיה

חידושים וביאורים על התורתו



פרשת תורייע

פרק יב פס' ד. ושלשתיים. הטעם בזוהר דף מג ע"ב שכותב גימטריא נגד שלשה ימים שהתינוק מצטרע מחמת המילה, בדמי טהרה אלין דמי מילה דנסקי מן דכיא. עיין שם. אף"ל [אין פנא להאריך]. וקל. פס' ו. לבן או לבת. בן גימטריא נר במספר קטן, כך שמשמעותו והבנתו בדברי בני ייחידי ה"ו, ואפשר לרמזו בסיעתה דשמייא כי הבן מאיר לאביו בעולם הזה ובועלם הבא. דילך. פס' ז. וטהרה מפקר דטיה. [בבعل הטורים]: דורש מכאן שברכת חתנים בעשרה מושום דכתיב וטהרה ממקרי דימה איזו דמים טהורין הו' אומרם דם בתולים אלמא דאייר בחתן] ואפשר לרמזו מabitת דימה יתריר יוד', דזהה ליה למירר דמה, אלא הי' רמז לעשרה נזכר בבעל הטורים. דוק' מקאי'ז.

פרק ג' פס' ד. ושערה. ראשונה רפיה, שנניה דגושא. וסימן כאמה בתה. כך שמעתי. ועיין מקראות גדולות ומונחות שי. פט' א. צרעת נשנית היא. ראשית תיבות צנה, שרוב החלאים נמשכים ממנה. דוק' מאין'. פס' מה. וטמא טמא יקראה. למה ב' פעמים, אלא הוא טמא ויקרא לטמאים לשכנן אצלו, כל עוף מלפני ישכווי, וכן הר הקדוש וישלח דף קס' ז ע"ב. ובilkות כתוב, בתר עניא אולא עניותא, לא די לו טומאתו, אלא שסבירש עצמוני לומר טמא טמא. וקל. ע"כ.

פרשת מצורע

פרק יד פס' ב. תורה המצרי. מצורע גימטריא מת, וו' מתחלף במ"ם מאותיות בו"מ"ף. כך שמעתי, מאין', וקל. פס' ז. ושלח את האפר החיה על פניהם השדה. והשווותה היכן היא, קобраה בפניו שלא יחשדו שרצו לאכלה. מש' גנעימים. ועיין תווייט זיל. פרק טו פס' כא. ורץ בפ'ם וטמא עד הערב. הקדים הכתוב רחיצה לטומה, ויל' כדי שלא ישב בגוף טמא, אלא ירחץ מיד ואח' כ' יטמא עד הערב, ודוק, ומזה תלמוד לכל כיוצא בה. מאין'.

פרשת אחרי מות

פרק טו פס' א. אחרי מות שנין בגין בקרבתם לפניהם וינטנו. רצה לומר, לפי מעלהם וקרבתם אל ה' מתו, זה בקרבתם דייקא. כן נראה דוק' מאין'. אה' ז' זכית וראית שכך כתב בכלי יקר ז' ל' תלית' יעוז' שבס בארך. וסימן, אחרי מות קדושים, ר' ל' אחרי מות הקדושים. נפ' שוא מאין'. וידבר ה' אל משה אחרי מות ואחרך וימותו, נזכר בהם שני מיתות אחד לפני ה' בשbill החטא, ואחד על שלא היה להם בניים, נחשבו כמתים CIDUROZ'ל. זהה אחר מרי מות דף כ"ז ע"א. פס' ז. וחשער. ולא עז עין הטעם בזוהר תזכוה דף קפ'ה ע"א, ועיין מקדש מלך שם. פס' ל. כי ביום זהה יכפר עלייכם. למה נקרא שמו כפור, בגין דנקוי מכל מסאבו, ואעבר ליה מקמיה בההוא יומא, ועוד יום כפור, והכי יומא דנקוטה קריינה ליה. וזהר תזכוה דף קפ'ה ע"ב.

פרק יז פס' ח. איש איש. טעם שנקרה האדם בשם איש, כי העשירות נקרה בית, והיסוד נקרה איש, והאיש יסוד הבית, כי האיש מקיים הבית בדרך השפעה שנותן לה, עכ' מ' בש' מ' פרק לה' בשם הרקנאטי זיל, עיין שם ודוק. פס' יג. אפריך' רשות' ר' ש'': אין לי אלא ציד וכוכי תלמוד לומר ציד וכוכי שלא יאכל בשיר אלא בהזמנה זאת. רצה לומר, كانوا עדין צריך לצד שלא יאכל בשיר תמיד אלא בהכרח, ועיין בזוהר הקדוש פרשת בשלח דף ס' ב ראה זהה.

א. שימושocab' ד בראע וכרב הקהילה לפניהם כמאה שנה, אחוריו שימש בנו שג' את שמו קרא יהיא הידוע בחתימתו 'ב'יע' שפירושה יהיא בן יהיא עומייסי ה' הוא היה בנו יהיא כמי שהוחרך כאן בחידושים ושימש אחורי כרב הקהילה וכocab' ד. ב. בין כתבי שהותר לברכה נמצא חומר עם העratio והיזושוי, כתוב היד נקבע מאת נינו ל' יוסף עומייסי שליט' א' תשואות חן חן לו. חיבורו זה כולל כתובות א' חזושים וקדושים על התורה ב' קיצורי חלק הדקדוק עם תוספת שלל על דברי מהר' ז' ניקודי מילים ברש' ל' לפי מסורת יהדי תימן או מקומות שראה צורך לאמר קיצור הגנסה. כאן ראיינו לנוכח להביא רק חלק החידושים ולא מדבריו בענייני דקדוק וניקוד המילוט. ג. בגם כתובות מניין לרברכת חתנים בעשרה וכו' ורב' אהבו אמר מהכא במקהלה ברכו אליהם ה' המקור ישראל ופרש רשי' על ברכת מקו צrisk' קהל והינו עשרה כמו הקהל את העדה. ולזאת כתוב בבעל הטורים דילך מקור דהכא דמיי בדים טהורין ולזאת הopsis מיז' יתרה. ד. י' מאיית יהיא נחלש. פעמים רבות חותם הוא כך בסוף דבריו ה. בן סירה יג' ג. أولי כוונתו נראה פשוט.

לוח הלכאות ומנהגים כמנהג קהילות תימן - חדש טבת על פי ההלכה ומנהגים - הלכה ומסורת

פרק א' אבות ומשלים: בשבות שבין פסח לעצורת המנהג ללימוד מסכת אבות אחר מנוחה של שבת. וכך גם כן נהגו לקרוא ספר משליל בין פסח לעצורת, יש שנהגו לקרואו גם כן במנוחה של שבת, ויש שנהגו לקרוא כל יום בשילוש. עשיית מלאכה אחר השקייה: כתוב החלון עירוך (ס' תצג ס'ד) שנהגו הנשים שלא לעשות מלאכה מפסח ועד עצרת, משקיעת החמה ואילך. אך לא נהגו כן בקהילותינו.

ברכת שהחינו ובדגמים חדים: מותר לברך שהחינו ביום הספרה, וכן המנהג. – מן הדין מותר לנקוט בגדי חדש וללבשו ביום הספרה. וכן מנהג רוב המקומות. יש שנמנעו מהחיש בגדי חדש, וכיפי שיש נוהגים כן בקהילות אשכנז וספרד. – כיוון שאינם ימי דין, יש להזהר לא לכלת במקומות שיש בהם סכנה.

ה' אייר - יום שבת - פרשת תורייע מצורע

ברכת הלבנה: מברכים ברכת הלבנה במצואי שבת, למנגה הקהילות ש商量רים ברכת הלבנה במצואי שבת אחר שלשה ימים. ויש שנהגו להמוציא שבעה ימים.

ו' אייר - יום שני

תענית בה'ב: מנהג בני אשכנז להתענotta בה'ב ולומר סליחות, ולא נהגו כן בקהילות ספרד ותימן.

ז' אייר - יום שבת - פרשת אחרי מות קדושים

דין שכח לומר מורייד הטל: מתחפלת ערבית של ליל שבת ואילך, אם מסופק אם אמר מורייד הטל, אין חזור, כיון שעבורו תשעים תפלות, חזקה שהזיכר טל. וכל זה אף לא עללה שליח ציבור בנתתיים, אבל אם עללה שליח ציבור בתוך הימים הללו, יפחית ממן זה לפי מניין התפלות שעלה בהם ש"ז. [ראה שתלי זותם ס' קיד ס'ק כא, ומשנ'ב ס'ק לו].

ט' אייר - יום שני - פסח שני

מנגוי הימים: אין אומרים תחנון ונפלית אפיקים בשחריר ומנחה [וכן במנוחה שלפניו הנוהגים ליפול בכל יום אין נופלים על פניהם]. אין אומרים למנצח ותפלה לדוד. אין מתענים ולא מספדים בו, אבל צידוק הדין מנהגינו לאומרו. – לא נהגו בקהילותינו לאכול מצה בפסח שני.

ט"ו אייר - יום שלישי - ל"ג בעומר

דין שכח בקשת הטל: מיום זה ואילך, אם מסופק אם שאל גשימים או טל, אין חזור. [ראה שתלי זותם ס' קיד ס'ק יט].

י"ח אייר - יום שני - ל"ג בעומר

מנגוי הימים: ביום ל"ג בעומר נוהגים להרבות בו בשמחה קצרה, לפי שפסקו תלמידי רבי עקיבא מלמות, וגם שהוא יום הילולא דרבנן. ואין אומרים בו וידוי ונפלית אפיקים [גם במנוחה שלפניו אין נופלים], למנצח, ותפלה לדוד. אין מתענים ביום זה. אין מספדים אלא לחם בפנוי, אבל אומרים צידוק הדין ואת הקדש שאחר הלילה. בארץ ישראל ובסביבותה נהגו מזוננים קדמוניים לעלות ביום זה לקבר הרשב"י במרון ולשםוח שם בקהל ושירותים בתוף וכינור, לכבוד הילולא דרבנן.

תיאור ל"ג בעומר בתימן בק"ץ צנעה: [עיין בדרשות מהר"ץ צוביר זצ"ל שנדרפסה בהלהה ומסורה קובץ כד, מצפוןות יהודית תימן (עמ' 110), קובץ נפש (עמ' 13)].

כ"ו אייר - יום שבת - פרשת בהר בחוקתי

דיני קריית התוכחות: מנהגינו שמעלים לקרירת התוכחות זון תלמיד חכם שראוי להשמעה תוכחה לציבור. וכן הנהגיה בקי' בקריה ולא יצטרכו לתיקנו. – יש בבלדי שנהגו שהעהולה רבייע מתחילה בתוכחות, ויש שנהגו שմברך שלishi קורא גם את התוכחות. ויש שנהגו שմברך שלishi קורא עד התוכחות, ומברך רבייע חזור וקורא מ"זאכלתם ישן נושן". – אין מפסיקים בקרירת פרשת התוכחות, אלא אחד קורא את כולם. – נהגו לקרוא את התוכחות בקהל רם ובונימה כשר הקריה. – מנהג מפורסם בהרבה מקהילות תימן שהעהולה לתוכחות לפני שמברך פותח בפסוקים "מוסר' ה' בְּנֵי אֶל תִּמְאָס וְאֶל פְּקַד בְּתוֹךְתְּבוֹן" כי את אֲשֶׁר יְאַקֵּב ה' יְזִיכֵּח וְקַאֵּב אֶת בְּנֵי רִצְחָה ולו מ"זים נ"עם ועַלְיָהֶם תְּבָא בְּרִכְתְּבוֹן". (יש מוסיפים בק"ק שרעב טובעה תוכחת מגולה מהאהבה מסותרת) ויחד ר'ית הפסוקים מכך) לאחר קריראה אומרים מי שביריך לציבור מלכא דעת מאה. – מנהג רוב קהילות קרישת תימן שאין מתרגמים את התוכחות, ויש מקצת קהילות שנהגו לתרגם. ברכת החדש: אומרים בברכת החדש, ראש ח"ש ס"ו נ"ב לא קראתנו לשלום ב"ז ר"ביע.

דיני ספירת העומר

דיני ספירת העומר: מצות עשה לספר את ימי העומר ממועדיו יום טוב ראשון של פסח עד ליל ז' בסיוון שהם שבעה שבועות, כמו שנאמר בתורה (ויקרא כט טו) ומספרתם לכם ממחורת השבת" וכו. להלכה, בזמן זהה שאין בבית המקדש כי"ם, מצות הספרה אינה מן התורה אלא מדרבנן. – נשים פטורות, כיון שהיא מוצאה עשה שהזמן גרם, וכן מנהגינו שאין נשים ספרות כלול.

זמן הספרה, מצאת הכוכבים, ומוצאה שישpor בתחלת הלילה משום תמיינות. אם ספר בין השמשות יצא ידי חובתו [כיוון שספרה בזמן זהה מדורבן]. והמדקדקים אינם סופרים עד צאת הכוכבים וכן המנהג. ואם ספר לפני השקייה גם אם זה היה לאחר פלג המנחה, צריך לחזור ולספר בלילה להוסיפה מחול על הקודש, נהגו שלא לספר בצדבו בבית הכנסת, אלא כל אחד יהיה ספר בביתיו כשהגיע זמן צאת הכוכבים. ומצוראים אחר התפללה לצייר לסفور בביתם. ואם הגיע זמן בין השימוש, יש שנהגו לספר בבית הכנסת ברכבה, [יש מהם שנהגו לחזור ולספור בביתם בצאת הכוכבים ברכבה], ויש שנהגוCMDקדקים שלא לספר בבית הכנסת רק בימים בצאת הכוכבים. משחגיא זמן הספרה, אסור לאכול יותר מככיבזה פת, ואם החihil אינו פוסק. פירות ושתיה מותר.

שכח ולא ספר בלילה, סופר ביום בלבד ברכבה. ואם לא ספר גם ביום, סופר בשאר הלילות בלבד – אם ישואל הוא מסופק אם דילג יום אחד, יספר בשאר הלילות בלבד. – מי ישואל אותו חברו בין השימוש או בלילה כמה ימי הספרה בזה הלילה, לא יאמר לו היום כך וכך, שאם יאמר לו כך, לא יוכל לחזור ולמנונות ברכבה, אלא יאמר לו אתמול היה כך וכך. – אם שאל חברו כמה ימים לעומר והשיב לו כך וכך, ולא אמר רוב קהילות תימן יכול לספר בלא ברכבה. וכאן סופר אחר כך ברכבה.

מנגוג קהילות תימן לספר בלשון ארמי, וכך שהובא בסידורי הגאנונים, ויש קהילות שנהגו לספר בלשון הקודש. – ביום אחדון לספירה, מנהגינו לומוד' אינון שבעה שבועי שלמי', ככלומר, שבעה שבועות תמיינות, ורק שף אל הוספרים בלשון הקודש לשם'Hוד' [ובק"ק שרעב נהגו סדר ספירת העומר: יש שנהגו להקדים לשם'Hוד' ובמקרה תימן לא נהגו לומר לשם'Hוד', והוא מברך את לומר' לשם'Hוד' הארכון], ובמקרה תימן לא נהגו לומר לשם'Hוד' אלא מכריז הממונה'יעומר', וממושם שני שמי לספירה ואילך מקרים לומר' אמר'ת' הארכון' כדי שידעו את הספרה לפני הברכה. הרוב מברך את ברכה בקהל רם ומכוון להוציא והציגו מתחווין לצאת, משום ברב עם הדרת מלך. ואח"כ סופרים כולם יחד את הספרה. ושוב אומר הרבה בקדשו הדרת מלך. ואמ"ר ר' ברוך הוא יחויר עבדות בית המקדש וכו', ועוניים אמן. והטעם הדרחמן ברוך הוא יחויר עבדות בית המקדש וכו', ועוניים אמן. והטעם לאמר'ת' הרחמן', לפי שבזמן זהה מצות הספרה מדורבן, ולכן מתפללים שיבנה בית המקדש ונקריב את העומר ונקיים המזוהה תמיינות. אומרים למזכה בנגניות, בשامي ובחלק מהבלדי מוסיפים אמא בכח, ולאחר מכן למזכה על הגיתית ושיר למעלות. וקצת מהבלדי מנגז להקדים למזכה על הגיתית ושיר למעלות, ולאחר מכן מכך למזכה בנגניות.

מנהגי ימי העומר

נישואין: מנהג כל ישראל שאין נשאים נשים בין פסח לעצורת, שבזמן זה מתו תלמידי רבי עקיבא, לכן נוהגים בו מנהג אבילות. יש שנוהגים שלא לשאת כל ימי העומר, ויש שמתרירים ביום ל"ג עצמו ולאחריו אין נשאים, ויש שנהגו היתר מיום ל"ג ואילך, וכן המנהג בארץ ישראל. ואף על פי שמעירך הדין מי שלא קיים פריה וובה מותר לישא בעומר [וכמו שכתב הש臺תלי זותם ס' תצג ס'ק ד], מכל מקום המנהג להחמיר גם בזה, ואין מכיון'ן אלא לזכור גודול. – סעודות שידוכין בלילה נגינה ורוקודים, מותרת. ריקודין ומחולות: מנהג ישראל להימנע בלילה נגינה, ואף לשימוש שירה מוקלחת בכלול זהה לה כל נגינה, יש למונע. אבל שירה בפה דרך הودאה ושבח להשם יתריך מותר, וכן המנהג.

תספורות: מנהג רב קהילות קדש תימן [בין שאימי בין בילד'] שאין מסתפרים ביום העומר. יש שנהגו ליטורו בכל ימי הספרה עד שבועות, ויש שנהגו עד ל"ג בעומר, ויש שנהגו להקל להסתפר רך ביום ל"ג עצמו ולא לאחריו. ובק"ק צנעא יש שנהגו להקל להסתפר בימי הספרה לכבוד השבת, אך רבים גם שם נהגו שלא להסתפר, ובארץ ישראל שמנוגה הכל שלא להסתפר, כתוב מהר"ח כסאר זצ"ל שאין להקל בדבר. – יש שנהגו איסור אף בהסתפרת הקטנים, ויש שהקלו בהם. – בעלי ברית, והם אביכם המוחל והנסדק, מותרים בתספורת לכבוד המיליה.



כה"ר הגאון רבינו יצחק מורה שליט"א
רב ק"ק שתileyotim ומו"ץ בראש העין

כה"ר הגאון רבינו יצחק מורה שליט"א
ראב"כ ביתר עליית רב שכונת גפן
ובב העודה התימנית ביתר עליית



דיני שכנים ושבירות

שאלת: האם מותר לאדם שגור במבנה משותף לרוחז את רכבו ע"י צינור כיובי האש המותקן במבנה?

תשובה: א. יש לברר את המציאות אם יודעים כלם שהחדר המ'ק מתחלק כלפי כל הדיירים, ושתקו לשימוש עראי אינה מוכיחה על מחילה רק לשימוש עראי, באופן זמני, ולא הוא חזקה, ואם הבעלים אינם מודעים לזה אין בשתיתם משום מחילה (קמ"ב, ד).

ב. נחלקו הדעות אם יש חזקה למשתמש בקביעות בנכס של רבים או שותפים, ושתקו. הנතיבות (ס' קמ"ט סקט"ו) בשם תשובה הרשב"א ס"ל שאין למדוד משתקת הרבים שמהוללים חזקת תשמשים רק שנראה ברור ששתקו משום מחילה. ודעת מהרש"ד ס' תס"ג שגד בטעון קנה או חזקת ג' שנים לא תועיל חזקה בנכס של רבים. א"כ במעשה בשל רבים לא נסיק שמחלו על זכותם מתוך ששתקו, ולא תהיה חזקה רק באופן שנוכל להכריח בודאות שתיקתם על שימוש בנכס השותפות מחילה, ובבנייה משותף כמעט שאין מזיאותכו. וכן העצה היא שיש לידע במתוך ויראו את בשתתקו. וכן העצה היא שיש לשימוש בצינור המים הייך לכולם, ואם יראו את המכתב ושתקו שתיקתם תיחס כמחילה.

שאלת: ראובן שיש לו דירת גג ובנה עוד דירה בלבד רישויון. והשכיר את שני הדיירות. התחתונה 100 מטר, וגם העליונה. כשהשכר את דירתו אמר לשוכר שליך לעיריה לבקש הנחה בין השדרה העליונה לא רשותה בעירייה. וכשהשכר את הדירה העליונה אמר לשוכר שאין הוא משלם ארנונה כיון שאין הדירה רשומה. אולם כעבור חדשניים בא הפקח וראה את הדירה העליונה, העיריה שלחה לשוכר הדירה התחתונה חשבונו גדור של ארנונה על אף שקיבל 80% הנחה כי ההנחה שייכת אליו ולכך ישם רק עברו 20% הנותרים על 100 מטר של דירתו ואת הסכם המלא עברו 100 מטר הנוספים ישם השוכר העליון, ואילו השוכר העליון טוען או שיחלקו את הארנונה או שבעה"ב הוא ישם כי הוא אמר לו בזמן חתימת החוזה שאין הוא משלם ארנונה.

תשובה: לגבי חשלום בעה"ב בחוב זה היא אכן אפשר לחיבו, אפי"י אם נתן הבטחה כיון שלא קיבל עליו אחירות על כך, ולא נתחייב לשלם אם יצטרכו לשלם, אומנם ביכולת השוכרים לבטל את השכירות בטענת מחלוקת טעונה ועל דעת יצטרכו לשלם ארנונה לא שכרו, וזה הרשות בידם אך אם ברצונם להשאיר בדירה אינם יכולים לתבע את בעל הבית. ובוגנע לטענת התחתון שהוא גור ב100 מטר וא"כ העליון ישם כי על התוספת אין הנחת ארנונה, אין בזה טענה כיון שכל בית מתחילתו אין על הנחה מעלה 100 מטר, והמאה מטרים האלו אינם מוגדרים במקום מסוים, וכן בתי השוסיפו והגדילו אותו אין המאה מטר במקום מסוים, ולכן יחלקו שווה בשווה בתשלום הארנונה.

ואיפלו אם העליון לא זכאי להנחה והחתון הוא שזכה להנחה אעפ"כ מתחלקים בשווה, כיון שכל הבית רשום על התחתון, ולכן אין יכול לחייב את העליון אלא ישתחפו יחד בהנחה וכן לחילופין אם העליון זכאי להנחה ולחתון אין הנחה, כיון שהעירייה תבעת את התחתון תשלום מלא על הנכס צריך העליון להשתתף בכל ההוצאות.

ספרית העומר بلا מתכוין

שאלת: מי ששאל אותו חברו בין השימושות כמה היום לעומר, והשיב לו את המניין של היום כיצד עשה. וכייזד הדבר אם השיב לו ימים בלבד או שבועות בלבד.

תשובה: בש"ע ח' פט הלכה ד כתוב: מי ששאל אותו חברו בין השימושות כמה ימי הספריה בהזה הלילה, יאמר לו אثمانול היי כך, שאם יאמר לו היום כך וכך אין יכול לחזור ולמנות בברכה: שת"ז: אבל אם רוצה לספר בלבד ברכה רשאי (פר"ח) ואם השיב כך ימים ולא אמר היי לא יצא, וצריך לחזור ולמנות בברכה (ט"ז ומ"א) והה אם כן בפרק שלא יצא אלא להודיע לחבירו מנין הימים (פר"ח): ש"ע: אבל קודם בין השימושות כיון שאינו זמן ספריה, אין בכך כלום.

ויש לעיין Ai כוונת השו"ע שיצא מודאי ואני ציריך לספר עוד. או דהוי ספק וצריך לחזור ולספר אבל ללא ברכה. ומדובר רביינו ה"שתי לי זתים" שכותב: אבל אם רוצה לספר בלבד ברכה רשאי. משמעו דיויצה מודאי. ואחת ציריך ביאור, דפשיטה דרשאי לחזור ולמנות בלבד ברכה, דמאי לנו רביינו שיש עניין לחזור ולמנות בלבד ברכה, לא מצד הדין רק חומרא בעלמא, מהיות טוב וכו'.

ושובראייתי בפר"ח שכותב: ומאי דכתיב מהחבר אינו יכול לחזור ולמנות בברכה, דמשמעו דספריה בעי, ליתא, ולא תידוק hei. אלא מכל דבספריה אי בעי לספר זמנה אחרית רשייא משא"כ בברכה דאייכא איסור מושם ברכה לבטלה, ע"כ. והדברים סתוםים. ועכ"פ עולה הדועשה כי אין בזה ממשום חוכא ואיטולא ולא משום יהואר, ויל'.

ואם ענה לחבירו מנין הימים לחוד, או שבועות לחוד בתשלום כל שבוע, דהינו ביום השבעי, ביום הארבעה עשר, וכן על זו הדרך, דינא נמי hei, וככ"ל. שכן כותב רביינו ה"שתי לי זתים" בס"ק ז: ואם ספר הימים לחוד ולא השימושות אין צורך דקי"ל ספריה בזמן זהה דרבנן, ואם מנה שבועות בלבד נמי יצא (מ"א) דהינו בתשלום כל שבוע ושבעו (ב"י ב' ר"ג).

ואין מקום לחלק בין היכא שספר לעצמו ימים לחוד, או השימושות לחוד בתשלום כל שבוע ושבעו, בין היכא שעונה לחבירו, ימים לחוד או שבועות לחוד בתשלום כל שבוע ושבעו, שהר夷 עשה את המוצה, ובלא כוונה נמי יצא. וכן עולה מהה שכתב הפר"ח בס"ק ד: שאם יאמר לו הימים כך וכך וכו', לפ"ז בס"א דמגין יומי ושביעי היי לעיכובא, מיריר הכא כשעדיין לא הגיע לכלל שבוע אחד, ולפיכך אם אמר לו הימים כך וכך יצא דמיון מהר. ואם ענה לחבירו ימים לחוד, או שבועות לחוד בתשלום כל שבוע ושבעו, דעתו יכול לחזור ולמנות בברכה, וככ"ל.

ומה שכותב רביינו ה"שתי לי זתים" אם כיון יצא למ"ד מצות אין ציריך כוונה, דהני מיili מן הסתם, אבל אם איןו יצא למ"ד מצות אין ציריך בעל כרכו. והנה בטורי אבן ר"ה כ"ח: כתוב: ולי נראה דלמ"ד אין ציריך כוונה, אפילו מתכוון בהדייא שלא יצא, אפ"ה יצא, דהא בעירובין צ"ה: תנן, המוצא תפליק מכניסן זוג, רבן ומילאל אומר שניים שניים. ומוקי לה בגמרא במצוות ציריקות כוונה פלייג. ת"ק סבר מצות א"כ כוונה לא לצאת ולא לעבור על בל תוסיפ. ור"ג סבר מצות ציריקות כוונה, מש"ה מכניסן שניים שניים, כיון דאין אפילו למ"ד מצות א"כ כוונה לא לצאת. וא"כ במתכוון להדייא שלא יצא למ"ד מצות א"כ כוונה, א"כ לת"ק נמי יכנס שניים שניים איןו יוצא אפילו למ"ד מצות א"כ כוונה, א"כ ל"ק נמי יכנס שניים שניים ויכוון להדייא שלא יצא וכו', עכ"ל.

אולם בספר שיעורי רבינו שלמה הימן תירץ דשני עניינים נפרדים הם, דלענין בהלוסיפ, אף אם יתכוין שלא יצא, עבור, שהרי עכ"פ הוסיף. והוא הגור של איסור בהלוסיפ, שעבור עליו גם באפין שאינו יוצא ידי חובת המוצה בתוספת. משא"כ בנדון דין לעניין לצאת ידי חובת המוצה, אם נתכוון בהדייא שלא יצא, א"כ איןו יוצא בעל כרכו.

ומה שכותב רביינו ה"שתי לי זתים" ואם השיב כך ימים ולא אמר היי בעומר, ולא אמרין דמצטרפין להדייא.

כמוה ר' הגאון מררי יהיא(ל) שלום אзорק זצוק"ל

את זמנם, טרח והקם "מת"ל", מעון תורה לקשיין, וזאת כדי לזכותם ולהגבר חילם לתורה. לימודיו היה במתינות ובעמיקות, וכפי ששח מישוצה ללימוד עמו בימי בין הזמנים בשוו"ת רב פעלים להගי"ח, על הסדר. איש תפילה היה רביינו, בן המתחטא לפני אביו, ברוגש מיוחד וביביה. גם פיקח עצום היה, וכמה מעשים מופלאים ידועים אודתו. הגרא"ש טובים צ"ל, רבה של יהוד, היה מתבטל לפניו, מקבל את דעתו, ואף את חביריו וכתבו היה מוסר לו, להשתת את עיניו עליהם בטרם הדרפסתם. כמו כן, שהגרא"ש טובים, כי בתחילת כהונתו הרבה של יהוד היה מרובה בمسئירת שעריו תורה, כאשר עיתים בימים, עד שחללה בגרונו. ברם, הוא לא מצא ממלחיפ ראו לمسئירת השיעורים, אלא את רבי יהיא צ"ל. בה' באיר שנת התשנ"ד נתבקש לח"י נצח זכותו תעמדו לנו.



מררי יהיא נולד בעיר ג্ּוּרִין אשר במחוז ירים שבתיימן, על הארץ ישראל בשנת תש"ט, התישב במשבשות ותולמים, ולאחר מספר שנים ערך עם אחיםו אל העיר יהוד, שם הוא למושב לו.

גם במעיליו ית感人 נער, כבר ביום עולמו היה רבי יהיא שוקד תDIR בלמידה התורה הקדשה, ועשה את תורתו קבוע ומלאכו עראי. בגיל צעיר מאד נסמך לסדר קידושן וגיטין, לשוחות ולמול. עם זאת היה מרובה בכחיה, ונותרו ממנו כמה וכמה כתבי יד בעניינים שונים, הן בדברי מוסר ודרשות, והן בפ洋洋 בהלכה ובאגודה. מיד כשהיה שב מלאתו, בכל רגע פניו, היה הוגה בתרזה בתר שאות וביתר עז.

מארוי יהיא צ"ל לא מש הספר "שתייל" זיתים ל מהרד"ם, על פיו הורה וממנו לימד לרבים. בימי זקנותו, כאשר נוכח לראות יהודים מבורגין שכבר אינם עוסקים במלאתם ומבטלים

מסורת כהלה

הר"ג רבי אברהם ישעיהו פנחים שליט"א
ראש כולל קהילות יעקב" ר' ראש העין

מנג' אמרת פס' "אור זרוע לצדיק" בעת ההבדלה

דורשי רשותם אמרו דיד בגימטריא ארבע עשרה, כנגד ארבעה עשר פרקים שבערך היד. בכלל אחת מאربع עズביעות יש שלושה פרקים ובארבעה שתי פרקים הרי ארבעה עשרה פרקים. "ב' שב"ד אצבועות כנגד שתים עשרה שבטים, ושתי פרקים שבאגודל כנגד עשר ישם מעאל, והאוד שמארירים על האצבועות הרוי הוא סימן לאור שיחול על י"ב שבטים, וכיסוי האgodול הוא שלא יהול האוד על אחרים, ע"כ מוכסים האgodול, וכן אומרים פס' אור זרוע לצדיק בשם "ב' שבטים ולא על הרשעים". יש להוסיף שככל שיש בפרקם והינו השבטים נמצאים באחדות כך נעצר ונחסם האוד ליצאת לב' הפרקים שהרי האgodול נסתור ע"י הארבע אצבועות אבל אם חילתה ב"ב פרקים יש פירוד הרוי שהאוד שמיועד אך ליב' החלקים מאיר גם כ לפ' הב' פרקים שכגד אומות העולם. צא ולמד מכאן כמה שווה האחדות בעם ישראל שהחותעל המוסובבת ממנה עד כדי להכריע האם יהול אור על הגויים או חושך.

שאלת: מה העניין بما שנוהגים ربיהם לומר פסוק "אור זרוע לצדיק וכו'" כשמסתכלים על האצבועות בברכת מאורי האש. תשובה: כתוב השו"ע וז"ל ונוהגים להסתכל בכפות הידים ובכפורה נים, ויש לראות בcpfורה נים ימין ולאחר מכן הocus ביד שמאל (סימן רח"צ סע' ג') ויש לכפוף האצבועות לתוך היד שאז רואה cpfורה נums עם הפות בתבאת אחת ולא יראה פנוי האצבועות שבחפורה (רמ"א שם). ונמצא כיheit האצבועות על האgodול, ולא יראה האgodול חוצה, עכ"ל. (מג"א ס'ק ה' ב שמות דף מ"ב פרי עץ חיים, שער השבת פ"כ ד"ה וענין ראייתו. וכ"כ שת"ז סק"ז וצין לעין בחמדת ימים). הרי להדייה כתבו שבאצבועות מכסים את האgodול.

ויש לבאר מה ענןCSI האgodול ע"י שאר האצבועות. וכן מנג' אמרת פסוק "אור זרוע לצדיק וכו'" כמשמעותם על האצבועות בברכת מאורי האש מה הענן בכך.

חינוך כהלה

הר"ג רבי אלון אзорק שליט"א
רב ק"ק אהדות יש"י - יהוד ומתunker בת"ת משות יהודת

השורשת החריג' בבן ובתלמיד

ישוב בראש ויקראך רב יוכבדך על ידיוטיך וכשלא יתפיס בך יאמר לו למוד תורה ובגן עדן יהיה מושבך עם הצדיקים והחסידים וכדו. (ע"כ מודרמי מהרא"ר אבוחב בתוספת ביאור). גוריד את הדברים אלין לעלם המשעה למשל אם רוצים שהילד ילך לשון בזמן מסוים, יש להרגילו מקטנותו לישון בשעה מסוימת רק ולא יעבור ועל ידך גם הוא מצד עצמו מרגיש ע"יפות בבא העת ורוץ להלכת לשון, היה והרגיל נעשה טبع. בדומה לזה אדם שלא התפלל ערבית ועם בברך ונזכר, ומצטער ואומר אויל לשכחתי להתפלל וכואב לו על קר, מדוע? כיון שהדבר נעשה אצל טبع לא מוכן לותר עליו עד כדי קר שהגמ' משבחת על קר ואומרת שרואים כמה חשוב ליהודי למוד תורה. נמצינו למדים שחכמים ראו בכך הרגיל דבר הכרחי בחינוך הלדים עד כדי קר שננתנו לנו עצות איך להרגיל את הלדים ובאייה גילאים ומה למדם וכמה.

ידעו ומפרוסם (כפי שכבר כתבנו ב'מוסרה' גילון מס' 3) שצריך להרגיל את ילד מתחילה ודרך למדות הטובות דרך ארץ לימוד התורה וכדו' אך יש להתבונן כיצד נהגיל את הילד לדברים שאנו חפצים שייתרגל בהם ויעשו לו טבעי.

כתב מהר"ג אבוחב וז"ל "יש ג' תקופות בימי הנער ובכל תקופה צריך להchnerו לפי שלשת כל המידה הנ"ל לפ' גילו ולפי כחו ולפי מה שיוכל לסביר על התורה". למדנו מדבריו שצורך להרגיל את הנער א. כפי שני. ב. כפי חמ"ה. ג. כמו שיוכל הנער לסביר על התורה. כיצד שידיע לדבר מהחנכו בפסוקים כגן תורה זהה לנו ווכגן שמעו ישראלי היה זה תחילת דבריו שיהיה קדש לה' כמו תרומה, וצריך לפ"ס בדברים שיראה שאוהבם התינוק ומתחאה להם כדי שליך בסבר פנים יפות למד. כשהנער גדל כבר ורוצה להרגילו בדרכי קדושה כבר לא מועילים המתקדים וצריך להרגילו על ידי דברים אחרים לפי מה שידוע שהנער מתואם אליהם. כשבגדל עוד גם זה כבר לא מועל וצריך להרגילו ע"י כבוד שיאמר לו למד כדי שתהא

מסורתית אמיתי... כחה של דרשה אחת

השני בארץ, להורים שמוצאים מארצות המזרח. אמנים רוחק היה אך לא מנתק והוא הגדיר את עצמו "מסורתית", והוא פותח לשימוש על קיום תורה ומצוות. מפעם לפעם היה משדר לו התזוז בעניין זה או אחר, והוא נאות לקלב והיה מתקדם כל עסם בעוד פרט ובعد מצוה. דא עקא דבר אחד לא אבה לשמע, כאשר היה משדרו על עניין שמירת השבת, לא הסכים לזרה, ואמוריו זה יום החופש השבעי של כיitz אותר עלייו "ואבזבז" אותו במנוחה "סתם" ובהליכה לבית הכנסת וכוי, בשום פנים ואופן לאן מצוות אחרות אפשר, אך שמירת שבת לא בא בחשבון.

כמו וכמה פעמים שידל אותו פעם בברכה לה זוכה השומר את השבת, ופעם בחומרת איסור חילול השכבה "מלחילה מוות יומת". ועוד כהנה וכהנה, אך הוא התעקש רק זה לא. אי אפשר.

הנה בסימן טוב ובמלל טוב נולד ננד לת"ח הנזcker אשר לשמחת ברית המילה והזמין תחילת וראש את מהר"ל קשת זצוק"ל מותוק ידידותם הקרובה ומתחוק ידיעה כי הצייר יזכה לשמעו דברי אלהים חיים בסגנון המיחוד השמור רק לו. למורת צין כי גם אותו יגיד היה בין המומננים לשמהו.

בבא העת החזן הרב לשאת מדורותוי, כדרכו בקדש נשא דרשה נלהבת בכוון שמרות המצויות ועסוק בתורה, ותיק שהוא שוחר דבריו בагודות חז"ל ובמדרשיםดรשו. בכשרונו האופייני לו ידע תמיד להתאים את הדברים לרמתם הרוחנית של השומעים, גם עתה התאים את דבריו לציבור.

שביניהם היו הרבה אשר הקשר שלהם ל佗ורה ומצוות זיהה וחזק וופף. בסוף הדרשה כשחכל עדין מרווחים לחתיות הדברים, יצא מיזעינו את האלים כשהוא נסער ביotor, בסערות רגשותיו לא שלט ברוחו עד כדי שבקש מבעל השמהה לצאת עמו והוציא. למרות אי העניות מראהה בסערת רוחו הבין כי עלי לצאת עימנו מיד, תוך כדי שהוא מחרה כי כנראה אריע דבר מה דוחף מאד, שהרי אם לא כן לא היה מזעיק אותו החוצה כשעדין הרוב לא סיים לדוש. מישיכאו את האלים דמעות עלോ בעניינו והחלו וולות על חייו ובישר לו בלב נרגש "החלטי לשמר שבת ויה מה".

תודה מה עלתה על פניו של בעל השמהה, לא להודיעו כזאת ייחל, בסתר ליבו כמעט ואמר נואש, התקווה לשינוי אצל היהודי זה כמעט נזכבה בעניין רוחו. מה השתנה עתה מכל הפעים ששוחחתי איתך? שאל בתמייה. והוא כשעדין דמעות זולגות על חייו מшиб מותוק נהמת ליבו בהתרגשות, לא אוכל להישאר אידי שיור! הדברים שהרב זהה מדבר, נכנסים לתוך לביו. ולפתע קרא בהעתורות "קללה תבואה עלי, אם אהல יותר את השבת! אתה שומע? זו שבואה!!!".

מיאו החל לה לשמר את השבת במלאה כשהוא הולך מחדليل בעסק התורה ושמירת המצויות, כשכל עת הוסיף להתזוז בעוד פרט ובعد עניין. אכן אמרו בכך שיחה אחת של מהר"ל קשת זצוק"ל בדבריו היוצאים מליבו הטהור הפק היהודי זה לשומר מצוות. כן! לא את השבת בלבד הוא שומר אלא את כל המסורת. אכן מסורת אמיתי...>.



ר' אברהם אלברט
רב ומחנך

מאז ראשית ההתיישבות היהודית תימן, שמרו בעקבותיהם על אמונהם ותורתם, מגולים ועד קטנים היו עוסקים בתורה כל אחד כפי כח, עד שלא נמצאו בהם כמעט עמי הארץ, עברו את ה' בשלימות ובאמונה עזה וヨקדה, מראשת גלותם שמרו על קשר הדוק עם מרכז התרבות אשר מתחילה בירושלים עם הסנהדרין מלשכת הגזית אשר בבית קדשנו ותפארתו יבנה מורה, ואחר רבונו בעונותינו ובעונות אבותינו, ניקו ממרכזו התורה השוננים בעולם, בין מחכמי ארץ ישראל לבין מחכמי כל הארץ האמוראים והסביראים והගאנונים, וכך היה מחזקת התורה העיקרית בתקופת זהה היישוב של רכובינו הגאנונים לפני יותר מאלף שנים, ומואז ועד עלייתם ארץ נחאה שם רוח ה' כולם עוסקים בתורת משה, הולכים בדרך הורה רב אש, ובهم קהילות שלמות שעוסקות בתורה ובמצוות לשמן, והה מקום הזה מלא את הארץ דעה מגדולים ועד קתנם ביראת ה' טהורה ובאמונה אמיתית ובכמיהה וערגה לארץ הקודש, ולא פסקה מהם ישיבה וምבייצי תורה, על הידות נכבדה זו יאה להליץ "אשר עין ראתה כל אלה" אך לא בנונו לנו נאמר "הלא למשמע און דאבא נפשנו", כי אל הארץ אשר נספה נפשם גם תערוג, לעסוק בתורה כמנהג ביחסות קדושת ארץ ישראל על קדושתם, הנחילו להם פורקי על אכזבה ומפה נפש, רמסו את כבודם של החכמים והחוקנים, ובכך גורמו לצייר הצען לעוזב לאנחות את מסורת אבות, אוטם פורקי על הוסיף חטא על פשע בגיןת נפשות ומיכרתם לנכרים, גם שכנים במועברות בתת תנאים, והכריחום לשלו

למוסדות במניעת מזון ממש שלא ישלח לחנוך הפטוני והקלוקל בראשותם, וחתת כי מצוין תצא תורה, ונתקים תחת חיטה יצאה וחוח, וכי למס לעג ולשנינה, ומתוך כך הרבה ממבנה של יהדות מפוארה זו עזבו דרך ה' לחצאי לשילש ולרביע למגנית כל לב.

לגרמא בנזקן הויסיף חוסר הידע על התרבות המערבית דבר שיצר ריחוק מבני הדור המתחדר בארכ' ישראל ולא ובאים ידוו לכך קרובם לדרכ' ה', אך אחדים מהם ידוו לחדרו ללבם ובכך לקרים לצור מוחצחים לו במעט. אחד המיחדים בו היה הגה"ץ כהוּרַד לוי קשת זצוק"ל שמלבד גדולתו העצומה והתמדתו המיחודה בעסק התורה, במשמעותו עצומה שמר על בני ביתו מפני הרוחות הרעות שנשכו בעת ההיא והסירו ובאים מאחריו ה', ונלחם כאריה על חינוכם הטהור וזכה למה שלא רבים, וכל בניו וצאצאיו ליהודי ה' תלמידי חכמים מרביבץ תורה ברבים, ולא על עצמו בלבד אלא אף על שאר הרוחקים והmortarakim מדרך ה'.

בכל חכו נחצץ לחזק ידים רופות וברכימים כושלים ובכל עת אשר יכול להשפיע על אחרים לסור מרע ולעישות טוב, עשה כן בעו ותעצומות. חן הצעק בשפטותיו, דרישותיו היו לשם ולתליה, גודל בקעת תלמידי חכמים ופושטי עם ה' מאזינים לדבריו בשקיקה. סגנונו המיחוד כבש כל לב, אף אריע שעיל די דרשה אותה שדרש, וההעורר היהודי לתשבה שלימה, וכח דבר המעשה. תלמידיך חכם חשוב מידי הרב, ונגיל היה להשဖיע על אחד מידי המשפה שנתרחק משמרות המצויות, כפי שקרה לרבים מבני הדור

לכל קוראי העלון

כל מי שיש בידו כתבי יד או ידיעות על חכמי תימן וכדור נ神州 שיפנו למערכת על מנת שנוכל לפרסם אותם במודורים המתאימים. בברכת התורה מערכת 'מוסרה'

עלוי נשמת רודף צדקה וחסד, מכנים אורחים

아버ם (אלברט) בן לטיפה נגר ז"ל

נלב"ע כ' ניסן (ה' דחומר"פ) תשפ"א

ת.ב.צ.ב.ה.