

המכתבים הולכים
עד ה' מנחם אב



לק"י, סיון תשפ"ו

המייזם האדיר חידון ההלכה השנתי - שנה ג' יוצא לדרך...

(בנוסף על פרויקט חידון על 'טעמי אמ"ת')

**שאלות בהלכה מהספרון 'כל השונה הלכות' - לשנת תשפ"ו
והיערכות לקראת כנס להכתרת חתני ההלכה, אי"ה בר"ח אלול
וחלוקת מלגות באלפי שקלים**



על כל 10 משתתפים נוספים יוגרלו עוד 100 ש',
ככל שירבו המשתתפים כך תגדל כמות ההגרלות ועוד פרסים שווים.

ילד / בחור יקר!

זו ההזדמנות שלך לרכישת היקף נרחב של ידיעת הלכות ומסורת בקלות ובהנאה מושלמת,
עם מתן שכרה בצידה.

במעמד הבא תקבל הסבר מפורט לכל מה שרצית לשאול... ←

'קו התוכן לילדי תימן' 077-4511615 כל הפרטים והעדכונים בשלוחה 7

שלוחה 7 < 2 החידון הארצי על 'טעמי אמ"ת'

0. שמיעת הסבר מפורט על כללי 'טעמי אמ"ת'.
1. כללים ועדכונים בדבר החידון.
2. שמיעת 12 השאלות שיהיו בחידון.
3. כניסה לחידון עצמו.
4. שמיעת שמות המשתתפים והמצטיינים הזוכים.
5. שמיעת התשובות לשאלות שיכנסו בסיום התוכנית.

שלוחת ראשית 7

1. פרטים ועצות בדבר החידון השבועי.
2. שלוחת החידון השנתי על 'טעמי אמ"ת'.
3. שלוחת החידון השנתי על ההלכות.
4. רשימת כתובות ברחבי הארץ לקבלת החידונים.
5. שמיעת תגובות מאזינים על הצטרפותם לחידונים.

שלוחה 7 < 3 החידון הארצי בהלכה

1. כללים ועדכונים בדבר החידון
2. שמיעת 10 השאלות שיהיו בחידון
3. כניסה לחידון עצמו
4. שמיעת שמות המצטיינים העולים לשלב הבא
5. שמיעת התשובות לשאלות שיכנסו בסיום כל שלב.

שלוחה 7 < 2 < 0

- מספר אפשרויות האזנה להסבר על כללי 'טעמי אמ"ת'
1. שמיעת הסבר בקצרה, (אורך 1.5)
 2. שמיעת הסבר בהרחבה, (אורך 7 דקות)
 3. שמיעת הסבר עם דוגמאות מהפסוקים (אורך 12 דקות)
 4. שמיעת הנ"ל כל טעם בשלוחה נפרדת לתועלת הלמידה והשינון.

ילד / בחור / הורה יקר: נהנית מהחידון? רוצה לספר את חוויתך? מעוניין לעודד אחרים להשתתף?
הקש 8 בשלוחה הראשית והקלט את הודעתך.
הודעות יפות וברורות יפורסמו בקו בשלוחה 7 < 5, לתועלת הכלל.

1. מהו המבצע 'חבר מביא חבר'?

כל משתתף שיביא איתו 4 חברים שישתתפו באחד מהחידונים ('טעמי אמ"ת' או 'חידון ההלכה'), יקבל 20 ₪ ויכנס להגרלה על 200 ₪, ובתנאי ששלושה מהחמישה יעברו את הציון שנקבע. (שים לב שחברך לא צורך כבר לתכנית ע"י ילד אחר)
צגה חברים? חייג אלינו לעידכון לאחר השעה 9:00 בערב למספר 0527660705

2. מהו סגנון החידון וכמה אלפים יהיו בו?

החידון בסגנון מבחן אמריקאי עם 3 אפשרויות של תשובות (כמו בחידונים השבועיים שבקו זה) ויש לזהות את הנכונה מביניהם, כמו"כ החידון בנוי מג' שלבים, בכל שלב יהיו 10 שאלות, 8 + 2 בונים.

3. מאיזה ציון אלים לאלה ב'?

העונים שיעברו את הציון 75% (דהיינו 6 תשובות נכונות מתוך 8) יעלו לשלב ב'.

4. מאיזה גיל נגן להצטל?

ההשתתפות מגיל 10 עד 17, כולל שיעור ג' יש"ק, (בחידון על 'טעמי אמ"ת' ניתן להצטרף מגיל 8).

5. היכן נגן לשמוע או לקבל את המבחנים?

ניתן לשמוע את השאלות בקו הנ"ל בשלוחה 7 < 3 < 2, להעתיקם בכתב לתועלת הלמידה, (ניתן להאט את קצב השמיעה בהקשה על הסיפורה 7).
ניתן לקבל את השאלות בכתב:

בבני ברק: בחנות נוסח תימן; במודיעין עלית: אצל הרב אבנר לדאני הי"ו - 0527-635-601;

בעיר רחובות: אצל אלדד מהצרי הלוי 052-766-0705

או בשליחת בקשה למייל: 7660705@gmail.com או באתר 'אלפי יהודה'.

בשאר מקומות ברחבי הארץ יש להתעדכן בקו בשלוחה 7 < 4.

6. היכן נגן למצוא את התשובה?

בצד כל שאלה רשום מקורה לפי תאריכי אותו השבוע, בספרון 'כל השונה הלכות' לשנת תשפ"ו.

7. האם יש לענות על החידון בע"פ או מהספרון?

המבחן אינו בע"פ, אדרבא מטרתו שכולם ידעו את ההלכות על בוריין, ולכן יש לראות את התשובות בספרון ורק אז לענות. עניית תשובות מתוך ניחוש אינה נחשבת, ואינה מצדיקה קבלת מלגה.

8. האם נגן להיעזר באבא או בחבר?

כיוון שמטרת החידון היא להקניית ידיעת ההלכות, לכן בודאי שניתן להיעזר באחרים, ובתנאי שהעונה יודע ומבין את התשובה.

9. כיצד אנו?

יש להקיף בעיגול את מספרי התשובות הנכונות, לאחמ"כ מחייגים לקו הנ"ל שלוחה 7 < 3 < 3 ומקיישים את מספרי התשובות הנכונות.

אם אין לך קוד סודי - הקש 1 להרשמה בשלוחה הראשית (1).

10. שלם לב!

שמיקום מספרי התשובות הנכונות ישתנו בקו בסדר המספרים, זאת ע"מ למנוע העתקות מחבר. עם סיום תהליך עניית תשובותיך, אתה תשמע אם הצלחת ועלית לשלב הבא.

מאחלים לך הנאה והצלחה מרובה

ואל תשכח לזכות ולצרוף עוד חברים ובכך נעשה נחת רוח לה' יתברך,

כך גם תגדל כמות המלגות בהתאם כמפורט לעיל.



לק"י, סיון תשפ"ו

חידון הלכה ארצי לילדים ובחורים - שנה ג'

שאלות בהלכה מהספרון 'כל השונה הלכות' לשנת תשפ"ו, עם מלגות גבוהות וכנס להכתרת חתני ההלכה
חתן ראשון - 500 ש"ח, חתן שני - 300 ש"ח, חתן שלישי - 200, ועל כל 10 ילדים נוספים יוגרלו עוד 100 ש"ח

החידון בני מג' שלבים, בכל שלב יהיו 10 שאלות (8 + 2 בונוס).
העונים שיעברו את הציון 75 (דהיינו 6 תשובות נכונות מתוך 8) יעלו לשלב ב.
ההשתתפות מגיל 10 עד 17 (כולל שיעור ג' יש"ק), יש לענות מהכתוב ולא מתוך ניהוש.
ניתן להיעזר באב או בחבר, בתנאי שהעונה מבין את התשובות.
השאלות נשאלו במהלך השנה בחידון השבועי, ושמות הפרשיות והתאריכים הובאו כאן כעזר למציאת התשובות במקומם בספרון.
יש להקיף את מספר התשובה הנכונה, ולאחמ"ב לחייג לקו הנ"ל, ולענות כן שוב ע"י הקשת מספרי התשובה הנכונה.
אם אין לך קוד סודי - הקש 1 להרשמה בשלוחה הראשית (1).
לפרטים נוספים, אלדד מהצרי הלוי 052-766-0705 בין השעות: 13:00-15:00 ואחרי 21:00 | 7660705@gmail.com

'קו התוכן לילדי תימן' 077-4511615 כל הפרטים על חידון זה בשלוחה 7 < 3
על המבצע הכספי 'חבר מביא חבר' ועוד פרטים חשובים, ראה בדף כללים והנחיות המצורף וכן בקו.

• שלב א (הוארך עד ח' מנחם אב) •

פרשת בראשית (כ' - כ"ו תשרי)

א. מה הטעם לנטילת ידים שחרית, ועל איזה טעם נתקנה הברכה?

1. כדי להסיר רוח רעה ועל כן נתקנה הברכה.
2. כדי להתקדש לפני התפילה וכדי להסיר רוח רעה, ועל הטעם הראשון נתקנה הברכה.
3. כדי להתקדש לפני התפילה וכדי להסיר רוח רעה, ועל הטעם השני נתקנה הברכה.

פרשת נח (כ"ז תשרי - ג' מרחשוון)

ב. מה התוצאה הטובה בהקפדה על צניעות כשלוש בגדיו?

1. שיזכה לשכר עצום בעולם הבא
2. שיזכה שגם בניו יהיו צנועים וצדיקים.
3. שהצניעות והבושה מביאין את האדם להכנעה לפניו יתברך.

פרשת לך לך (ד' - י' מרחשוון)

ג. מדוע למנהג הבלדי אין אומרים עלינו לשבח בתפילת המנחה?

1. כיון שבדרך כלל התפללו מנחה וערבית סמוכות וכבר יאמרו תיכף בתפילת ערבית.
2. כיון שאמירתה נתקנה כנגד אומות העולם שמשתחוים להבל וריק, בבוקר לשמש ובערב לירח.
3. כיון שתפילת מנחה היא רק דרבנן.

פרשת וירא (י"א - י"ז מרחשוון)

ד. האם מנהג תימן לחשוש לאמירת פסוקים בעל פה כאשר מוציא אחרים ידי חובה?

1. רק כאשר קורא מספר תורה אין לקרא בע"פ כדי שלא יחשבו השומעים שהס"ת פסול אם יטעה, אבל סתם כך מותר.
2. אין חוששים לכך כיון שכולם בקיאים ולא יבואו לטעות באמירתם.
3. לכתחילה ראוי לחוש לא לאומרם בע"פ, כי דברים שבכתב אין אתה רשאי לאומרם בע"פ.

פרשת חיי שרה (י"ח - כ"ד מרחשוון)

ה. מדוע קורין קריית שמע על המיטה ומדוע חשוב למחול לכל מי שחטא נגדו?

1. קריית שמע נתקנה להגנה מפני המזיקין, וחשוב למחול כדי שלא יענש החוטא נגדו בגלל הקפדתו.
2. קריית שמע נתקנה למקרים ששכח להתפלל ערבית, וחשוב למחול כדי שיזכה מידה כנגד מידה שימחלו עוונותיו.
3. קריית שמע נתקנה כדי לצאת ידי חובת לימוד תורה בלילה, וחשוב למחול כדי שיזכה להיכנס במחיצתו של הקב"ה.

פרשת ויחי (ח' - י"ד טבת)

ו. האם יש חשש מליתן לאדם אחר שיקפל את טליתו או התפילין שלו לאחר שלבשם?

1. בטלית לא יתן לאדם לאחר לקפלה כיון שקשה למזל, אך בתפילין אין קפידא אלא שיש עדיפות שיקפלה הוא משום חיבוב מצוה.
2. בתפילין לא יתן לאדם אחר לקפלם כיון שקשה למזל, אך בטלית אין קפידא אלא שעדיף שיקפלם הוא משום חיבוב מצוה.
3. בשניהם עדיף שיקפלם הוא משום חיבוב מצוה.

פרשת וארא (כ"ב- כ"ח טבת)

ז. האם ילד יכול להצטרף למצוות זימון הנאמרת לפני ברכת המזון?

1. למצוות זימון בשלשה ניתן לצרף ילד שמבין למי מברכים כשהוא מגיל 7 או 8, ולמצוות זימון בעשרה ניתן לצרף אפי' ארבעה ילדים.
2. למצוות זימון בשלשה ניתן לצרף ילד אפי' בגיל 5 אם מבין למי מברכים, ולמצוות זימון בעשרה ניתן לצרף אפי' שלשה ילדים.
3. למצוות זימון בשלשה ניתן לצרף ילד שמבין למי מברכים כשהוא מגיל 7 או 8, ולמצוות זימון בעשרה ניתן לצרף אפי' שלשה ילדים.

פרשת שמיני (י"ח- כ"ד ניסן)

ח. לענין ספירת העומר שכל אחד צריך לספור בעצמו, מה הדין כאשר חבירו התכוון להוציאו מלבד הברכה גם בספירה וכן הוא התכוון לצאת ידי חובה, האם זה מועיל או שצריך לחזור ולספור שוב?

1. יצא יד"ח, כיון שהדין הוא 'שומע כעונה'.
2. מחלוקת הפוסקים ולכן יחזור ויספור בעצמו בלי ברכה.
3. מחלוקת הפוסקים ולכן בדיעבד יצא יד"ח.

פרשת תזריע זאת תהיה (כה ניסן- א איר)

ט. כאשר בירך וספר בטעות יום אחר ונזכר לאחר כדי דיבור שהדין הוא שחוזר לספור את היום הנכון, האם יחזור שוב גם על הברכה?

1. אינו חוזר על הברכה, כיון שברכות אינן מעכבות את המצווה.
2. מחלוקת, ולהלכה אינו חוזר לברך כיון שספק ברכות להקל.
3. הדין הוא שחוזר גם על הברכה.

פרשת אחרי מות קדושים (ב- ח איר)

י. כידוע שאיסור חמור הוא לכנות שם לחבירו, השאלה היא במקרה שחבירו רגיל שקוראים לו בכינוי גנאי מסויים ואינו מתביש בו, האם אז יהיה מותר או שמא בכל אופן אסור?

1. אף כשאומר זאת בסתם אסור, כיון שאיסור קריאה בשם גנאי נאסר בכל אופן.
2. כשאומר זאת בכוונה מתוך מטרע לביישו, אסור אפי' שאינו מתבייש בזה.
3. כשאומר זאת בדרך צחוק, מותר אף כאשר מתכווין לביישו.

תאחזים אל הנאה והצלחה תרובה

אם סיימת לענות על החידון, אתה מוזמן להציץ אל השאלות שיהיו בשלב ב' (גם בסגנון אמריקאי), ולהיות מוכן היטב לקראת הבחינה עליהם.

פרשת ויצא (ג- ט כסליו)

- האם מותר לקבוע לעצמו סעודה, דהיינו אכילת פת ביום שישי?

פרשת וישלח (י- ט"ז כסליו)

- האם מותר בשבת לתת פרחים בתוך קנקן עם מים, והאם מותר לטלטל עציץ (דהיינו גוש עם אדמה) מהקרקע לשולחן?

פרשת וישב (י"ז- כ"ג כסליו)

- האם מותר בשבת לחמם את הסופגניה על הפלאטה, או שיש לחוש לבישול המים המעורבים בריבה לפני הזרקתה לסופגניה?

פרשת מקץ (כ"ד- ל כסליו)

- איזו ברכות תחילה וסוף, נברך על הסופגניות שעוברות תהליך אפייה?

פרשת בא (א- ו שבט)

- מדוע אסור להשתמש במטריה בשבת?

פרשת בשלח (ז- י"ג שבט)

- האם מותר לטלטל פטיש בשביל לשבור בו את קליפות האגוזים?

פרשת יתרו (י"ד- כ שבט)

- מהו סדר הקדימה בפירות שברכותיהם שוות (דהיינו שכולן מזונות או עץ או אדמה)?

פרשת כי תשא (י"ב- י"ח אדר)

- האם אומרים פסוקי 'צדקתך' במנחה של שבתות חודש ניסן?

פרשת ויקרא (כ"ו אדר- ג ניסן)

- מה מברכים על מצה מטוגנת או מבושלת בכלי ראשון שע"ג האש?

פרשת צו (ד- י ניסן)

- בתפילת שמונ"ע של חג מסיימים בחתימת הברכה האמצעית 'מקדש ישראל והזמנים', מה הדין כשטעה ובמקום זאת אמר 'מקדש השבת' ונזכר לאחר זמן של 'כדי דיבור', האם יצא ידי חובה או שצריך לחזור ולברך שנית?

חידון ארצי על 'טעמי אמ"ת' איוב משלי תהילים - שנה ב' לילדים ובחורים עם מלגות ופרסים יקרי ערך

יש לענות על 10 מתוך 12, בהקפת עיגול על מספר התשובה הנכונה
לאחמ"כ נכנסים לקו הנ"ל, מקישים את התשובות הנכונות ונכנסים להגרלת מלגות שוות.
ההשתתפות מגיל 8 עד 17 (כולל שיעור ג' יש"ק), יש לענות מתוך ידיעה ולא מתוך ניחוש.
אם אין לך קוד סודי - הקש 1 להרשמה בשלוחה הראשית (1).
תאריך אחרון לעניית התשובות: הוארך עד ח' מנחם אב.

לפרטים נוספים, אלדד מהצרי הלוי 052-766-0705 בין השעות: 13:00-15:00 ואחרי 21:00 | 7660705@gmail.com

'קו התוכן לילדי תימן' 077-4511615 כל הפרטים על חידון זה בשלוחה 7 < 2
על המבצע הכספי 'חבר מביא חבר' ועוד פרטים חשובים, ראה בדף כללים והנחיות המצורף וכן בקו.

שאלה 1.

כיצד ננהג כאשר יבא 'אתי' עם ה'רביע' באותה מילה?

1. הטעם 'רביע' מעמיד את המילה.
2. הטעם 'אתי' מפסיק את המילה.
3. הטעם 'אתי' מוליך את המילה.

שאלה 2.

באיזה עוד אופנים ה'רביע' יפסיק?

1. אם יבוא אחריו טעם 'עולה ויורד' או 'אתנחא'.
2. אם יבוא אחריו טעם 'פזר' או 'שלשלת'.
3. אם יבוא אחריו טעם 'אתנחא' או 'טפחא'.

שאלה 3.

כיצד ננהג כאשר יבואו שני 'רביעים' אחד אחר השני?

1. שניהם יעמידו.
2. הראשון מעמיד, השני מפסיק.
3. הראשון מפסיק, השני מעמיד.

שאלה 4.

כיצד ננהג כאשר לפני שני ה'רביעים' יבא טעם מפסיק?

1. ה'רביע' הראשון מפסיק והשני יעמיד.
2. שניהם יעמידו.
3. הרביע הראשון יעמיד והשני יפסיק.

שאלה 5.

מהו השם של צורת הטעם 'טפחא'?

1. לפני המילה 'דחי', באמצע המילה 'טפחא'.
2. באמצע המילה 'דחי', בסוף המילה 'טפחא'.
3. לפני המילה 'טפחא', באמצע המילה 'דחי'.

טבלת עזר לעניית התשובות.

ניתן לקבל טבלה צבעונית עם דוגמאות מהפסוקים
בבקשה למייל הנ"ל

טעמים	תפקידם - מעמיד מפסיק מוליך
רביע (בעיקרו מעמיד)	א. כשאיתו גריש (אתי) - מפסיק ב. כשאחריו עולה ויורד - מפסיק * ג. וכן כשאחריו אתנחא - מפסיק * ד. שני רביעים רצופים - הראשון מפסיק ה. ואם לפניו טעם מפסיק - גם הראשון יעמיד
עולה ויורד (יבא במילה אחת או בשתיים סמוכות)	היורד - מעמיד
דחי טפחא	לפני המלה - מפסיק ** (ללא סלסול) באמצע המלה - מוליך
צנור צנורית	באות האחרונה - מפסיק ** בשאר האותיות - מוליך
פזר	מפסיק וכשאחריו טעם מפסיק - מעמיד **
שלשלת שופר עילוי	מוליך , וכשיבא עם 'פסיק' - יפסיק (ללא סלסול) מוליך
שופר הולך (לדעת מהרי"י, מנחת שי ועוד...)	כשיבואו שניים או שלושה בסמיכות - האחרון יפסיק קצת וכן כשבא אחר טפחא (שבאמצע מלה)

** טעמים אלו כתפקידם בכ"א ספרים *כשביניהם רק טעם מוליך

אתנחא, סוף פסוק: (סילוק) - מעמידים. פסיק - מפסיק
שופר הפוך, אזלא, מארכה, מקף, ירח בן יומי - מוליכים

שאלה 6.

מתי הטעם 'טפחא' / 'דחי', מפסיק, ומתי מוליך?

1. לפני המילה - מוליך, באמצע המילה - מפסיק.
2. לפני המילה - מפסיק, באמצע המילה - מוליך.
3. באמצע המילה - מוליך, בסוף המילה - מפסיק.

שאלה 7.

איזה טעמים יש בצורת הטעם 'עולה ויורד'?

1. 'שופר עילוי' מעל המילה, ואחריו 'מארכה' מתחת המילה.
2. 'שופר הפוך' מעל המילה, ואחריו 'מארכה' מתחת המילה.
3. 'שופר הפוך' מעל המילה, ואחריו 'טפחא' מתחת המילה.

שאלה 8.

מה תפקידו של הטעם 'עולה ויורד'?

1. הטעם 'עולה' מוליך, הטעם 'יורד' מעמיד.
2. הטעם 'עולה' מעמיד, הטעם 'יורד' מוליך.
3. הטעם 'עולה' מפסיק, הטעם 'יורד' מעמיד.

שאלה 9.

מה תפקידו של הטעם 'פזר'?

1. כשאחריו טעם מעמיד - יוליך, כשאחריו טעם מפסיק - יעמיד.
2. כשאחריו טעם מפסיק - יפסיק, כשאחריו טעם מעמיד - יעמיד.
3. כשאחריו טעם מפסיק - יעמיד, כשאחריו טעם מעמיד - יפסיק.

שאלה 10.

מה תפקידם של הטעמים 'שלשלת' ו'שופר עילוי'?

1. שניהם מפסיקים.
2. שניהם מוליכים.
3. 'שלשלת' מפסיק ו'שופר עילוי' מוליך.

שאלה 11.

מהו תפקידו של הטעם 'זרקא' - צינור / צינורית?

1. באות האחרונה - מפסיק, בשאר האותיות - מוליך.
2. באות הראשונה - מוליך, בשאר האותיות - מפסיק.
3. באות האחרונה - מוליך, בשאר האותיות - מעמיד.

שאלה 12.

מה תפקידם של שנים או שלשה 'שופר הולך' רצופים (לדעת מהרי"ץ מנחת שי ועוד)?

1. האחרון מפסיק קצת.
2. הראשון מפסיק קצת.
3. האחרון יעמיד.

בהצלחה רבה!